



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico
VITTORIO EMANUELE III

Istituto Tecnico Economico e Tecnologico

- Amministrazione finanza e marketing
- Sistemi informativi aziendali
- Turismo
- Grafica e comunicazione
- Costruzione ambiente e territorio
- Corso serale

Lucera, lì 2 marzo 2019

Ai docenti
E p.c. al Dsga

Al sito web

Circ. 110

Oggetto: Polo formativo . Avvio attività di formazione per i docenti – 3° annualità

Si comunica che a partire da martedì 26 febbraio 2019 sono stati pubblicati sulla piattaforma Sofia i nuovi corsi di formazione per i docenti dell'Ambito 14 relativi alla 3° annualità 2018-2019, di cui si riporta in calce un prospetto riepilogativo .

I docenti interessati possono effettuare da tale data e fino al 10 marzo 2019 l'iscrizione ai corsi di proprio interesse effettuando la ricerca attraverso l'inserimento del codice identificativo del corso riportato nella prima colonna del prospetto.

A tal fine si ricorda che nella selezione dei docenti ammessi alla frequenza delle attività verrà data priorità all'ordine di iscrizione sulla piattaforma Sofia.

F.to Il Dirigente scolastico

Annamaria Bianco

*(firma autografa sostituita mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del d.lgs n. 9/1993)*

AMBITO TERRITORIALE PUGLIA 14

FORMAZIONE DOCENTI III ANNUALITA' - A.S. 2018-2019

CORSI PROPOSTI

Per ricercare i corsi sulla piattaforma SOFIA inserire il codice identificativo indicato nella seconda colonna

La data di avvio dei corsi inserita su SOFIA è indicativa, l'avvio effettivo delle attività sarà comunicato ai docenti iscritti con specifica mail al proprio indirizzo personale

| n. | cod. identif. SOFIA | aree della formazione | descrizione | destinatari | durata |
|----|---------------------|--|---|---------------------|-------------------------------------|
| 1 | 27316 | Metodologie didattiche innovative per il successo formativo | Promuovere la progettazione e la sperimentazione di percorsi didattici innovativi a fine di favorire lo sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente, soprattutto per le competenze di base | Scuole del 1° ciclo | 25 ore (15 in presenza e 10 online) |
| 2 | 27317 | | | Scuole del 2° ciclo | 25 ore (15 in presenza e 10 online) |
| 3 | 27353 | La valutazione didattica, la certificazione delle competenze e il nuovo esame | La valutazione delle competenze Le prove Invalsi Il nuovo esame di stato La certificazione delle competenze | Scuole del 1° ciclo | 25 ore (15 in presenza e 10 online) |
| 4 | 27354 | | | Scuole del 2° ciclo | 25 ore (15 in presenza e 10 online) |
| 5 | 27356 | Competenze digitali | Costruzione di interventi didattici attraverso strumenti digitali innovativi (uso delle LIM, delle risorse digitali a supporto dei libri di testo, archiviazione e condivisione dei documenti tramite cloud) Piattaforme di formazione a distanza, gestione di classi virtuali, google apps, il digital storytelling | livello medio | 25 ore (15 in presenza e 10 online) |
| 6 | 27357 | | | livello avanzato | 25 ore (15 in presenza e 10 online) |
| 7 | 27358 | Coding e robotica educativa | Pensiero computazionale, sviluppabile attraverso il coding applicato alla robotica educativa Logica computazionale e diagrammi di flusso; linguaggi e ambienti di programmazione; robot; coding applicato alle discipline | livello base | 25 ore (15 in presenza e 10 online) |
| 8 | 27359 | | | livello avanzato | 25 ore (15 in presenza e 10 online) |
| 9 | 27366 | Lingua inglese | Potenziare le conoscenze di lingua inglese per l'acquisizione delle certificazioni di livello B1 Potenziare le conoscenze di lingua inglese per l'acquisizione delle certificazioni di | livello B1 tutti | 30 ore (25 in presenza e 5 online) |
| 10 | 27367 | | | livello B2 tutti | 30 ore (25 in presenza e 5 online) |

- Amministrazione finanza e marketing
- Sistemi informativi aziendali
- Turismo
- Grafica e comunicazione
- Costruzione ambiente e territorio
- Corso serale

| | | | | | |
|-----------|--------------|--|--|---------------------------------|---|
| | | | livello B2 | | e 5 online) |
| 11 | 27369 | Nuovi strumenti per l'inclusione scolastica | La Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute – (ICF) Elaborazione del PEI e del PDP in chiave ICF | tutti | 25 ore (15 in presenza e 10 on line) |
| 12 | 27370 | Gestione della classe e dinamiche relazionali | Teorie psico-pedagogiche dell'apprendimento; la comunicazione educativa; gli stili relazionali; il gruppo classe; le difficoltà di apprendimento e le relative dinamiche Bullismo e cyberbullismo Studio di casi | Scuola primaria | 25 ore (15 in presenza e 10 on line) |
| 13 | 27371 | | | Scuola secondar. (1 e 2 grado) | 25 ore (15 in presenza e 10 on line) |
| 14 | 27372 | Psicomotricità | La Psicomotricità Funzionale, quadro neurologico e quadro funzionale, tecniche di apprendimento | Scuola dell'infanzia e primaria | 25 ore (15 in presenza e 10 on line) |
| 15 | 27377 | Espressività corporea | Tecniche espressive e giochi di ascolto corporeo per favorire l'apprendimento dei prerequisiti di base | Scuola dell'infanzia e primaria | 25 ore (20 in presenza e 5 on line) |
| 16 | 27376 | Strategie creative | Pratiche didattiche innovative: tecniche creative applicate alla metodologia del Cooperative Learning Esperienze di danzamovimentoterapia, teatroterapia, arteterapia | tutti | 25 ore (20 in presenza e 5 on line) |